Platz für dein Schullogo

Fachschaft / Bereich

FORMULAR FÜR DEINE LANDESREGELUNG

Zuständigkeitsblatt Vertretung

Füll das Blatt einmal für dein Bundesland aus. Danach führst du Diskussionen über Vertretung mit der Fundstelle, nicht mit dem Gefühl.

Bundesland		**Schulform**		**Ausgefüllt von**		**Ausgefüllt am**	
Rechtsstand geprüft am		**Mit der Schulleitung abgestimmt am / durch (optional)**					

Wer ist wofür zuständig?

Frage	Grundsatz (länderübergreifend)	Beispiel aus dem Buch	Meine Landesregelung: Vorschrift, §, Fassung	Kernaussage in Stichworten
1 **Wer sorgt dafür, dass Vertretungs-unterricht zustande kommt?**	Die Organisation der Vertretung ist Aufgabe der Schulleitung, nicht der einzelnen Lehrkraft. Die Vertretungsplanung ist häufig an die stellvertretende Schulleitung delegiert. Grundsätze für die Vertretung kann ein Konferenzbeschluss festlegen (Vertretungskonzept).	NRW: § 20 Abs. 5 ADO (Fassung 30.11.2014) Grundsätze der Vertretungspläne: Lehrerkonferenz, § 68 Abs. 3 Nr. 1 SchulG NRW		

CC BY 4.0 · Lina H. Seil Das Lina-Seil-Prinzip® lina-seil-prinzip.de

Frage	Grundsatz (länderübergreifend)	Beispiel aus dem Buch	Meine Landesregelung: Vorschrift, §, Fassung	Kernaussage in Stichworten
2 Wozu ist die vertretende Lehrkraft verpflichtet – und wozu nicht?	**Verpflichtet:** Vertretungsunterricht auf Anordnung der Schulleitung erteilen und angemessen vorbereiten. Vertretungsunterricht ist dienstrechtlich vollwertiger Unterricht, keine bloße Beaufsichtigung. **Nicht verpflichtet:** die Vertretung selbst zu organisieren – sie ist keine „Holschuld“ der eingeteilten Lehrkraft. Bei der Einteilung werden besondere dienstliche Belastungen berücksichtigt; wie verbindlich, regelt dein Land.	NRW: § 12 Abs. 4 ADO (Fassung 30.11.2014) Bayern: § 9a LDO (Fassung 06.03.2025)		
3 Was schuldet die abwesende Lehrkraft – und wo endet die Zumutbarkeit?	Den eigenen Ausfall unverzüglich der Schulleitung melden – im Voraus, sobald er absehbar ist. Soweit zumutbar die Informationen für die Vertretung bereitstellen: behandelte Inhalte, geplanter weiterer Verlauf, anstehende Klassenarbeiten. Die Zumutbarkeit begrenzt diese Pflicht auf Vorbereitung, die im Voraus erbracht werden kann.	NRW: § 15 Abs. 1 ADO (Meldung) § 12 Abs. 4 ADO (Bereitstellung) – Paragraphenzuordnung in den Quellen uneinheitlich, bitte prüfen		
4 Wie ist Mehrarbeit definiert?	Angeordneter Vertretungsunterricht über die Pflichtstundenzahl hinaus gilt ab einer Bagatellgrenze als Mehrarbeit. Bemessung, Vergütung und Obergrenze regelt jedes Land selbst. **Davon zu trennen:** Wer als Beamtin oder Beamter über die Sollarbeitszeit hinaus arbeitet, hat grundsätzlich keinen Anspruch auf Mehrarbeitsvergütung.	—		**Bagatellgrenze:** **Vergütung / Ausgleich:** **Obergrenze:**

Zu Zeile 2 – pädagogische Empfehlung aus Kapitel 2.4, keine Rechtsaussage: Vertrittst du kurzfristig in einem Fach ohne Lehrbefähigung, arbeitet die Klasse mit vorbereitetem Material, und du sammelst fachliche Fragen für die Fachlehrkraft, statt sie selbst zu beantworten. Wer planmäßig über Wochen fachfremd eingesetzt ist, unterrichtet fachlich.

CC BY 4.0 · Lina H. Seil
Das Lina-Seil-Prinzip®
lina-seil-prinzip.de

Schulinterne Regelung

Vertretungskonzept	☐ vorhanden ☐ nicht vorhanden
Beschlossen am / durch (Gremium)	
Liegt	
Regelt	☐ Bereitschaftsstunden ☐ Reihenfolge der Einteilung ☐ Kernzeit ☐ Materialstandard (z. B. EVA-Pool)
Zuständig für die Vertretungsplanung (Name, Funktion)	

Bereitschaftsstunden: im Stundenplan ausgewiesene Stunden für Vertretungsbedarf. Reihenfolge der Einteilung: zuerst Lehrkräfte, deren Unterricht ausfällt, dann Bereitschafts- oder Reservekräfte, nach Möglichkeit mit Fachnähe oder Klassenkenntnis. Kernzeit: Zeitfenster, in dem zwingend vertreten wird.

Wenn du anderer Auffassung bist

Anordnung unklar	Frag nach, bevor du loslegst. Bleibst du bei einem Einwand, halte ihn kurz schriftlich fest: die zugewiesene Aufgabe und deine Gründe.
Anordnung aus deiner Sicht rechtswidrig	Als Beamtin oder Beamter trägst du deine Bedenken unverzüglich auf dem Dienstweg vor (Remonstration, § 36 Abs. 2 BeamtStG). Bleibt die Anordnung bestehen, wendest du dich an die nächsthöhere Ebene. Für angestellte Lehrkräfte ist der Weg hier nicht beschrieben; maßgeblich sind Arbeitsvertrag, Tarifvertrag und Schulrecht.
Strukturelles Problem	Gehört in das dafür vorgesehene Gremium, nicht auf den Flur: den Lehrkräfterat.
Ansprechperson im Lehrkräfterat	

Prüfhinweis

Dieses Blatt sammelt Fundstellen, es ersetzt keine Rechtsauskunft. Die Länder regeln Vertretung, Zumutbarkeit und Mehrarbeit unterschiedlich; die Beispiele aus Nordrhein-Westfalen und Bayern gelten nicht für andere Länder.

Trag zu jeder Vorschrift die Fassung mit Datum ein und prüf das Blatt neu, wenn sich eine Vorschrift ändert – für die ADO NRW ist eine Überarbeitung zum 1. August 2026 angekündigt.

CC BY 4.0 · Lina H. Seil Das Lina-Seil-Prinzip® lina-seil-prinzip.de