BEISPIEL

Fachschaftsinformationen und -beschlüsse Mathematik

Alle geltenden Vereinbarungen und die wichtigsten Fachinformationen auf einen Blick — der Einstiegspunkt für neue Lehrkräfte im Fach.

Fachschaftsleitung	Stand	Letzte Fachkonferenz	Nächste Prüfung
N. Berger	24.08.2026	18.06.2026	Auftaktsitzung Schuljahr

Kein Protokoll. Dieses Dokument zeigt ausschließlich den aktuell gültigen Stand und wird nur bei Änderungen fortgeschrieben. Grundlage jeder Änderung ist das ausgefüllte Beschlussformular der Fachkonferenz; übertragen wird ausschließlich, was dort als Beschluss vermerkt ist. Protokolle einzelner Sitzungen liegen separat im Fachschaftsordner.

Legende: Beschluss = von der Fachkonferenz gefasst, verbindlich, mit Datum. **Information** = rechtliche Vorgabe, Erläuterung oder Orientierungswissen — kein Fachkonferenzbeschluss.

1 Zuständigkeiten und Ablage

Thema	Regelung / Information	Art
Fachschaftsleitung	N. Berger (Vertretung: C. Halbach)	**Information**
Lehrkräfte der Fachschaft	R. Adam, S. Petersen, P. Lorenz, E. Simon, C. Halbach, M. Vogt	**Information**
Zentraler Informationsort	Alle fachlichen Unterlagen liegen im Fachschaftsordner Mathematik im schulischen Ablagesystem — an genau einem Ort, nicht auf privaten Geräten. Feste Unterordner: • 00 Curricula • 01 Klassenarbeiten und Erwartungshorizonte • 02 Unterrichtsmaterial nach Jahrgängen • 03 Abschlussprüfung • 04 Beschlüsse und Protokolle	**Beschluss** 18.06.2026
Schulcurriculum	Das gültige schulinterne Curriculum für alle Jahrgänge liegt im Unterordner „00 Curricula“. Maßgeblich ist immer die dort abgelegte Fassung.	**Information**
Materialpool	Neu erstelltes differenziertes Material wird bis zum Schuljahresende überarbeitet und in den Jahrgangsordner eingepflegt. Zuständig ist die Lehrkraft, die es erstellt hat.	**Beschluss** 18.06.2026

CC BY 4.0 · Lina H. Seil Das Lina-Seil-Prinzip® lina-seil-prinzip.de

2 Leistungsbewertung

Thema	Regelung / Information	Art
Sonstige Mitarbeit (SoMi)	Alle Leistungen, die neben Klassenarbeiten und Klausuren erbracht werden: mündliche Mitarbeit, Kurztests, Referate, Präsentationen, Hausaufgabenüberprüfungen, Arbeit in Projekt- und Gruppenphasen.	**Information**
Gewichtung	Schriftliche Leistungen : sonstige Mitarbeit **50 : 50 in allen Jahrgängen.**	**Beschluss** 12.09.2024
Notenschlüssel	Alle Jahrgänge arbeiten mit demselben prozentualen Notenschlüssel. Der Schlüssel ist in Prozent festgelegt, nicht in Punkten — dasselbe Deckblatt gilt damit für jede Arbeit unabhängig von der Gesamtpunktzahl. Der Notenrechner liegt im Unterordner „01 Klassenarbeiten“.	**Beschluss** 12.09.2024
Notenstufen	In den Jahrgängen 5–10 werden Tendenzen ausgewiesen (1+ bis 6), passend zur Notengebung der Oberstufe. So bleibt der Übergang für Lernende nachvollziehbar.	**Beschluss** 12.09.2024
Sprachliche Leistung	Die sprachliche Leistung geht in der Regel mit 10 % in die Bewertung schriftlicher Arbeiten ein. Bewertet werden korrekte Fachsprache einschließlich Fachbegriffen und nachvollziehbare Satzkonstruktionen. Die Sprachnote ist keine allgemeine Deutschnote. Herangezogen wird ausschließlich, was zuvor im Unterricht thematisiert wurde. Alternativ kann der Anteil über Aufgaben mit hohem Sprachanteil abgedeckt werden (Beschreiben, Definieren, Begründen).	**Beschluss** 12.09.2024

3 Klassenarbeiten und Klausuren

Thema	Regelung / Information	Art
Anzahl pro Halbjahr	**Zwei Arbeiten pro Halbjahr in allen Jahrgängen.** Jahrgänge 5–8: eine der beiden Arbeiten kann als besondere Lernleistung erbracht werden (Referat, dokumentierte Gruppenarbeit, digital gestützte Lernstandserhebung).	**Beschluss** 12.09.2024

CC BY 4.0 · Lina H. Seil Das Lina-Seil-Prinzip® lina-seil-prinzip.de

Thema	Regelung / Information	Art
Zeitumfang	• Jahrgänge 5–9: mindestens eine Unterrichtsstunde • ab Jahrgang 10: mindestens zwei Unterrichtsstunden • Oberstufe: mindestens 90 Minuten; für Prüfungsfachbelegung zwei Klausuren unter Prüfungsbedingungen	**Beschluss** 12.09.2024
Anforderungsbereiche	Jede Arbeit deckt alle drei Anforderungsbereiche ab. Richtwert der Bewertungseinheiten: • AFB I (Reproduktion): rund 25 % • AFB II (Anwendung und Transfer): rund 50 % • AFB III (Reflexion und Problemlösung): rund 25 %	**Beschluss** 12.09.2024
Erwartungshorizont	Ab Jahrgang 10 enthält jede Arbeit verpflichtend einen Erwartungshorizont mit der Punkteverteilung über die Anforderungsbereiche. Er wird vor der Durchführung finalisiert; dabei wird zugleich die Validität der Aufgaben geprüft.	**Beschluss** 12.09.2024
Transparenz für Lernende	Ab Jahrgang 11 wird den Lernenden gemeinsam mit dem Kompetenzraster auch der Anforderungsbereich der jeweiligen Aufgabe mitgeteilt.	**Beschluss** 18.06.2026
Genehmigungspflicht	Fällt bei einer Arbeit mehr als ein Drittel der Ergebnisse schlechter als ausreichend aus, ist sie durch die Schulleitung zu genehmigen. Verfahren an unserer Schule: Das unterschriebene Formblatt wird bei der zuständigen Stufenkoordination abgegeben.	**Information**
Ablage	Jede Arbeit wird als bearbeitbare Datei zusammen mit Erwartungshorizont oder Lösungen in den Unterordner „01 Klassenarbeiten“ hochgeladen — vor der Rückgabe an die Lerngruppe.	**Beschluss** 12.09.2024
Dokumentation von Lernendenlösungen	Wird der Taschenrechner eingesetzt, muss die Lösung auch ohne das Gerät nachvollziehbar bleiben. Enthalten sein müssen: • gegebene Größen (z. B. Variablen, Zufallsvariable) • Lösungsansatz (z. B. lineares Gleichungssystem, Bernoulli-Kette, Flächenberechnung) • Lösungsweg mit Angabe der verwendeten Formel • Ergebnis mit Einheit und Antwortsatz im Sachzusammenhang	**Beschluss** 18.06.2026

CC BY 4.0 · Lina H. Seil Das Lina-Seil-Prinzip® lina-seil-prinzip.de

4 Hilfsmittel

Thema	Regelung / Information	Art
Taschenrechner	Ab Jahrgang 7 wird ein einheitliches Modell eines wissenschaftlichen Taschenrechners ohne Computeralgebrasystem eingesetzt. Das aktuell festgelegte Modell steht auf der Materialliste zum Schuljahresbeginn. Ein einheitliches Modell ist Voraussetzung dafür, dass die Bedienung im Unterricht gemeinsam eingeführt werden kann.	**Beschluss** 12.09.2024
Formelsammlung	Es wird die für die Abschlussprüfung zugelassene Formelsammlung verwendet; die aktuelle Ausgabe steht auf der Materialliste.	**Information**
Training der Hilfsmittel	Nach der Einführung des Taschenrechners wird der Umgang mit Taschenrechner und Formelsammlung in jeder Arbeit mitgeprüft, damit die Bedingungen der Abschlussprüfung eingeübt sind.	**Beschluss** 12.09.2024
Pflicht- und Wahlteil	In der Abschlussprüfung sind Taschenrechner und Formelsammlung nur im Wahlteil zugelassen. Der Pflichtteil wird hilfsmittelfrei bearbeitet. Beide Formate werden ab der Oberstufe regelmäßig geübt.	**Information**

5 Lehrwerke und Material

Thema	Regelung / Information	Art
Eingesetztes Lehrwerk	• Jahrgänge 5–10: eingeführtes Lehrwerk der Sekundarstufe I • Oberstufe: zugehöriger Band für die Kursstufe	**Beschluss** 12.09.2024
Arbeitshefte	Die Arbeitshefte werden über die Materialliste bestellt und im Unterricht auch tatsächlich eingesetzt. Anschaffung ohne Nutzung wird vermieden.	**Beschluss** 12.09.2024
Digitale Nutzung	Die Nutzung der digitalen Ausgabe des Lehrwerks ist zulässig. Wer digital arbeitet, verwendet ein Tablet mit Stift als Heftersatz, kein Notebook — handschriftliche Notation muss möglich bleiben.	**Beschluss** 18.06.2026
Zirkel, Geodreieck, Maßband	Ab Jahrgang 6 im Unterricht erforderlich. Im Fachschaftsschrank stehen Klassensätze zur Ausleihe bereit (10 Zirkel, 10 Geodreiecke, 5 Maßbänder). **Die private Anschaffung eines Zirkels ist freiwillig.**	**Beschluss** 12.09.2024

CC BY 4.0 · Lina H. Seil Das Lina-Seil-Prinzip® lina-seil-prinzip.de

6 Curriculare Absprachen

Thema	Regelung / Information	Art
Themen ohne Prüfungsrelevanz	Themen, die unterrichtet werden, aber für die Abschlussprüfung nicht relevant sind — hier wird bewusst gekürzt, wenn Zeit fehlt: • Jahrgänge 5–10: nach Absprache im Jahrgangsteam • Oberstufe: Folgen, Newton-Verfahren	**Information**
Themen über das Curriculum hinaus	Inhalte, die regelmäßig unterrichtet werden, ohne ausdrücklich im Curriculum zu stehen: • Oberstufe: Extremalaufgaben, Quotientenregel, Geschwindigkeitsaufgaben in der Geometrie	**Information**
Abstimmung der Parallelklassen	Zu Schuljahresbeginn klärt jedes Jahrgangsteam in einer halben Stunde vier Fragen: Welche Themen kommen in die erste Arbeit? Wer erstellt sie? Zu welcher Reihe entsteht ein Projekt? Zu welchem Thema wird gemeinsam differenziertes Material erstellt?	**Beschluss** 18.06.2026

7 Abschlussprüfung

Thema	Regelung / Information	Art
Schriftliche Prüfung	Bearbeitungszeit 270 Minuten, gegliedert in hilfsmittelfreien Pflichtteil und Wahlteil. Für die Dokumentation der Lösungen gelten dieselben Anforderungen wie in Abschnitt 3.	**Information**
Mündliche Prüfung	Es müssen mindestens zwei der drei Teilgebiete Analysis, Geometrie und Stochastik abgedeckt sein. Ablauf: 20 Minuten Vorbereitung einer Aufgabe, 10 Minuten Präsentation der Lösung, 10 Minuten Nachfragen zu Themen aus mindestens zwei Halbjahren.	**Information**
Präsentationsprüfung	10 Minuten vorbereitete Präsentation, anschließend 10 Minuten Nachfragen zu Themen aus mindestens zwei Halbjahren.	**Information**
Checkliste	Die Checkliste zur Prüfungsvorbereitung mit allen Terminen und Formblättern liegt im Unterordner „03 Abschlussprüfung“. Sie wird jährlich vor der Auftaktsitzung aktualisiert.	**Beschluss** 18.06.2026

CC BY 4.0 · Lina H. Seil Das Lina-Seil-Prinzip® lina-seil-prinzip.de

8 Erhebungen und Wettbewerbe

Thema	Regelung / Information	Art
Lernstandserhebungen	• Jahrgang 5: schulinterne Lernstandserhebung zu Beginn des zweiten Halbjahres • Jahrgang 8: landesweite Vergleichsarbeit, meist im März • Jahrgang 10: zentrale Klassenarbeit, meist im September	**Information**
Wettbewerbe	• Känguru der Mathematik (Jahrgänge 5–6), Anmeldung im Januar • Mathematik-Olympiade als Einzelwettbewerb: Lernende bearbeiten die Aufgaben eigenständig, die Fachlehrkraft korrigiert; ab einer Mindestpunktzahl folgt die nächste Runde • Mathematik ohne Grenzen als Gruppenwettbewerb, Durchführung im Mai	**Information**
Zuständigkeit	Die Wettbewerbsbetreuung wird jährlich in der Auftaktsitzung namentlich verteilt und in dieses Dokument eingetragen. Aktuell: Känguru — E. Simon; Olympiade — R. Adam; Mathematik ohne Grenzen — M. Vogt.	**Beschluss** 18.06.2026

9 Übertrag aus den Beschlussformularen

Hier wird festgehalten, welche Beschlüsse wann aus einem Beschlussformular in dieses Dokument übernommen wurden. Damit ist jederzeit erkennbar, ob der Übertrag vollständig erfolgt ist.

Fachkonferenz vom	Übernommener Beschluss	Abschnitt	Übertragen durch
18.06.2026	Anforderungsbereiche werden Lernenden ab Jahrgang 11 mit dem Kompetenzraster mitgeteilt	3	N. Berger
18.06.2026	Digitale Lehrwerksnutzung nur mit Tablet und Stift als Heftersatz	5	N. Berger
18.06.2026	Vier Abstimmungsfragen der Jahrgangsteams zu Schuljahresbeginn	6	N. Berger
12.09.2024	Grundbeschlüsse zu Gewichtung, Notenschlüssel, Klassenarbeiten und Hilfsmitteln	2, 3, 4, 5	N. Berger

Für neue Kolleginnen und Kollegen: Wer dieses Dokument einmal liest, kennt alles, was im Fach verbindlich gilt. Bleibt eine Frage offen, ist das ein Hinweis auf eine Lücke hier — bitte der Fachschaftsleitung melden, statt herumzufragen.

CC BY 4.0 · Lina H. Seil Das Lina-Seil-Prinzip® lina-seil-prinzip.de