Rückwärtsplanung als Prozesskette

Vom Ziel her denken. Wirkung sichern



Was sollen Lernende am Ende können?
- Klare, überprüfbare Zielsetzung
- Orientierung für alle Entscheidungen



Welche Kompetenzen sind dafür notwendig?
- Fachliche, methodische und überfachliche Kompetenzen
- Fokus auf das Wesentliche



Wie gelangen wir schrittweise zum Ziel?
- Sequenzierung der Lernschritte
- Methoden und Aktivitäten planen



Welche Materialien unterstützen den Lernprozess?
- Passende Materialien auswählen oder erstellen
- Strukturiert ablegen (P-E-V-System)



Wie gestalten wir lernwirksamen Unterricht?
- Aktivierende Methoden einsetzen
- Lernen begleiten und unterstützen



Wie prüfen und verbessern wir?
- Lernschritte überprüfen
- Rückmeldungen geben und weiterentwickeln

KONTINUIERLICHE VERBESSERUNG

Aus Feedback lernen – Ziele, Lernplan und Materialin gezielt weiterentwickeln